

特別非常勤講師としての活動に関心をお寄せいただいた方向け

〔小学校教員免許のない方対象〕

スポーツや英語のスキル・指導経験をお持ちの方が

小学校 体育・外国語活動（英語）の

「特別非常勤講師」として活躍しています！

東京都教育委員会では、小学校体育・外国語活動（英語）の特別非常勤講師を養成し、学校に紹介する「社会の力活用事業」を実施しています。

体育



特別非常勤講師としての勤務では、

スポーツの競技経験

などの豊富な知識・経験を生かし、小学校教員免許をお持ちでない方に年間の授業の一部（2ページ参照）を単独で担当いただくことが可能です。

外国語活動



英語を用いた勤務経験

特別非常勤講師とは？働き方は？採用されるには？

2ページ-5ページ

講師の活躍事例

6ページ-10ページ

本事業に関するお問い合わせ

公益財団法人東京都教育支援機構（TEPRO）  
第二事業部事業支援課 社会の力活用事業担当  
TEL 03-5989-1520 メール shakai@tepro.or.jp  
ホームページ  
<https://www.tepro.or.jp/shakai/training.html>

※令和8年度の募集情報は、6月頃に公開予定です。



公益財団法人  
東京都教育支援機構  
Tokyo Education Promotion and Support Organization



# 特別非常勤講師とは？

## 特別非常勤講師って？

- 都内の公立小学校において、平日の授業（外国語活動（英語）、体育）を担うお仕事です。
- 小学校の教員免許がなくても、英語や体育の高い専門性があれば、講師としてご活躍いただけます。
- 児童の学びの充実と、担任教員の負担の軽減を目指す取組です。

※小学校の教員免許を持っていない方であれば、中学校、高等学校の教員免許をお持ちの方も対象です。

**時給** 1,700円 ～ 4,000円

**働き方例** [外国語活動] 平日・午前9時～12時・週2回

[体育] 平日・午前8時30分～12時30分・週2回・器械体操

平日・午前10時～午後2時・週3回・ボール運動 など

※時給、勤務時間などの勤務条件は、区市町村によって異なります。

## 勤務内容はどんなこと？

活躍する講師の  
様子をCHECK!  
6ページ～

### ✎ 専門性を生かして授業を実施

- 体育は1～6年生、外国語活動は3、4年生を対象に授業を行います（※）。
- 学級ごとに年間の授業の最大1/2の授業を担当することができます。  
例) ○○小学校 3年1組 「外国語活動」 年間授業数35時間のうち1/2 = 17時間を講師が担当  
※学校の求めにより、全クラスではなく一部のクラスを担当いただくことがあります。

**授業は原則、おひとりで実施いただきます。**

※学校の方針などにより、担任・ALT（英語の場合）等と授業を実施する場合があります。



授業をひとりで行うのは不安…。

- ▶ 学校で授業を行うための指導力を「指導力養成講座」で養成します！詳細は4ページに掲載
- ▶ 授業開始前に、学校との打合せの機会があります。

✎ 事前・事後の  
担任との打ち合わせ

✎ 指導案の作成や  
教材準備

✎ 受け持った授業に  
おける児童の評価

# 特別非常勤講師の働き方のイメージ

## 働き方のイメージ

学校を掛け持ちしていただくことや、年間を通じて複数の学校で勤務していただくことも可能です！



体育 で活躍中の  
Aさんの場合

体操教室で平日の14時以降に教室の子どもたちに指導しているため、平日午前に活動可能！器械運動を指導できます！

- ◆ 特別非常勤講師の活動も3年目！活動にも慣れてきたので、複数校で勤務しています。
- ◆ 午後は別な仕事があるため、1～3時間目の授業を担当しています！

	月	火	水	木	金
午前	A小学校 1年生 マット運動	B小学校 3年生 跳び箱運動		A小学校 2年生 マット運動	B小学校 6年生 跳び箱運動
午後	体操教室での指導				

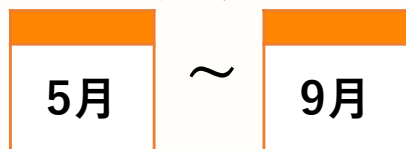


外国語活動 で活躍中の  
Aさんの場合

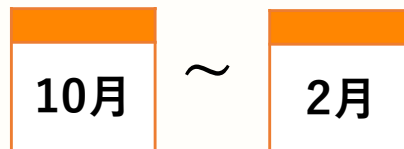
客室乗務員を退職しました！  
国際線にも搭乗し、英語の活用経験が豊富です。  
平日 月曜日と金曜日の週2回活動しています。

- ◆ 特別非常勤講師が授業を行えるのは、年間の1/2までですが、複数校で勤務することで年間を通じて活動しています！

**A小学校**  
月曜日に3年生、金曜日に4年生の授業



**B小学校**  
月曜日に3年生、金曜日に4年生の授業



○ **[重要]** 講師の募集が無い区市町村もございます（※）。また、お住まいの近くや、希望する曜日・時間帯で活動できる学校がない場合がございます。あらかじめご了承ください。

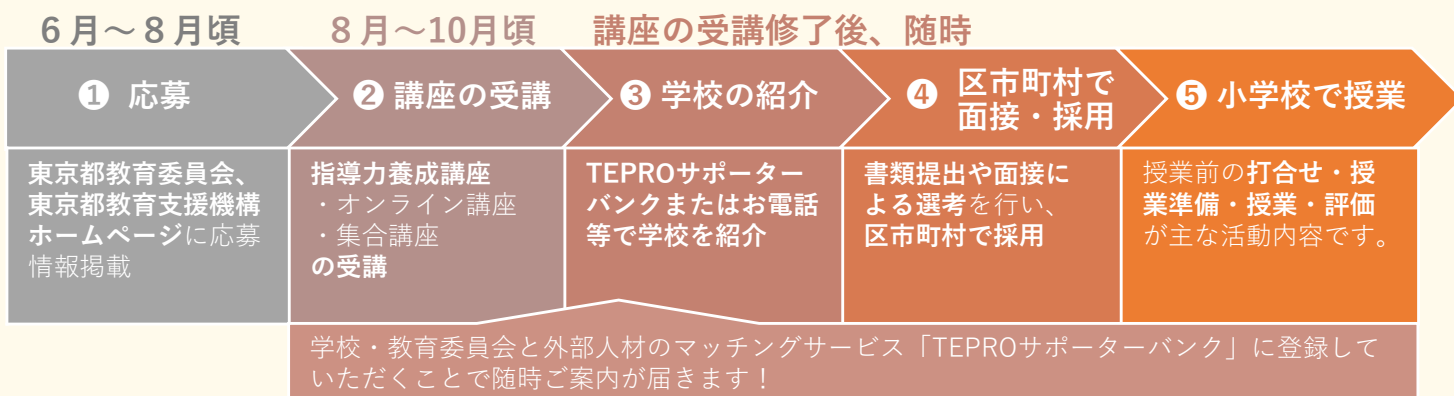
※講師を募集する区市町村については、6月に予定している正式募集の際の資料に掲載予定です。

# 特別非常勤講師として活動するには？

## 応募～授業開始まで

※令和8年度の募集情報は6月頃に公開予定です。

活動にあたっては、東京都教育委員会において行う募集への**応募**、**指導力養成講座の受講・修了**が必要です。**応募資格**がございますので、募集内容をよくお確かめください。



※予定は予告なく変更することがあります。随時最新の情報をご確認ください。

## 指導力養成講座とは

学校にて単独で授業を行う基本的な知識を養うため、教員養成系大学教員による**オンライン講座・集合講座**をご受講いただきます。**受講費・教材費は無料**です。

受講は初年度の1回のみです。次年度以降は名簿登載者として継続して活動することができます！

### オンライン講座 8月頃～

- 計4～5時間程度の動画を専用サイトで視聴し、リアクションペーパーを提出
- 学校教育に係る基礎知識/児童理解/学習指導要領に基づく授業準備・運営について動画で学びます。



### 集合講座 9月～10月頃

4時間×2日の講座を受講します。

#### 第1回：学習指導案の作成方法



講義形式で指導案の作成方法を学びます。  
第2回の受講前に、作成した指導案を提出します。

#### 第2回：模擬授業の実施



令和7年度  
模擬授業の様子



教師役・児童役で模擬授業を行い、授業のイメージをつかみます

## よくあるご質問

**Q** 都内のどれくらいの区市町村に活動先がありますか？

**A** 都内の26程度の区市町村で講師を求めています。  
令和8年度に講師を求める区市町村については、6月に予定している正式募集の際の資料に掲載予定です。

**Q** 講座を受講したら必ず活動できますか？

**A** お近くに制度の活用校がない場合や、講師と学校の諸条件（活動可能曜日・時間帯など）がマッチングしない場合、1校もご紹介できない可能性があります。あらかじめご了承ください。

**Q** 担任の先生と一緒に授業を行うのではなく単独で実施するのでしょうか。

**A** 原則として、単独で授業を行っていただきます（学校の方針やクラスの状況などによって、担任やそのほかの教員等と一緒に授業を行うケースがあります）。

**Q** 詳しい時給や通勤手当が支給されるかなど、もっと詳しい勤務条件を知りたいです。

**A** 時給・通勤手当の支給及び金額そのほかの勤務条件は、採用される学校の所在する区市町村によって異なります。2ページに時給にかかる目安額を記載しております。  
勤務いただきたい学校を紹介する際には時給・通勤手当などの勤務条件をお伝えします。

**Q** 年齢制限はありますか？

**A** 年齢制限はございません。  
ただし体育については、授業の中で児童に実技のお手本を示せる方を求めています。

**Q** 講座はオンラインですべて受講できますか？

**A** 集合講座（座学4時間、模擬授業4時間）については、他の受講生との意見交換した上での指導案作成や、講師役・児童役としてそれぞれ模擬授業を実施いただく関係上、講座会場に出席いただく必要があります。

**Q** 勤務する際は1週間のうちどのくらいの頻度で、何クラス受け持つことになりますか？

**A** 学校の規模や要望によりますが、典型的なケースをお示しします。  
6ページ以降の活躍事例もご覧ください。

**外国語活動（英語）の例**

- ・1つの学校で3・4年生合計4クラス程度
- ・週1回 または 週2回に分けて担当
- ・9月～12月、10月～3月など、年間の一部の期間

**体育の場合**

- …週1回から活躍が可能
- （活動可能な曜日・時間帯、教えることができる内容により異なりますが、教えることができる内容が幅広い方は、年間を通して活躍が可能です。）

# ▼各学校で講師が活躍している様子を紹介します！

## 体育

実技を通して子供たちの意欲を高める！

講師紹介

放課後子供教室運営・部活動指導員としての経験を生かして活躍中！



▲ハードル走を指導する様子

子供たちの成長に責任とやりがいを感じる

講師の声

お手本を見せるだけでぐんぐん吸収し、**上達する子供たちの様子に大きな手応えを感じます。**  
子供たちの成長に伴走する、責任とやりがいがとても大きい仕事です。

実技やアドバイスを通して子供たちが成長

学校の声

**実技を見せたり、体の使い方をアドバイスしたり**することで、どんどん子供たちが上達しています。  
講師は子供たちから人気が高く、「**先生の次の授業はいつ？**」と楽しみにしています。

### 講師の働き方

週3日午前中の授業を担当し、午後は別の仕事をしています。担任の先生方とはICTを活用して情報共有を行い、授業の準備や振り返りに役立てています。

	月	火	水	木	金
午前	特別非常勤講師 A小学校 4クラス	特別非常勤講師 A小学校 4クラス	学校生活 サポーター B中学校	特別非常勤講師 A小学校 4クラス	不登校支援団体 スタッフとして 勤務
午後	別の仕事に従事（放課後子供教室・プログラミング教室を運営）				

## 外国語活動

「英語を話す日本人」としてのロールモデルになれば

講師紹介

民間企業の海外部門での経験に加え、小学校英語指導者資格も生かして活躍



▲絵カードを用いて指導する様子

より生きた英語で楽しい授業を

講師の声

「どうしてそんなに上手に英語が話せるの？」と、自分の発音が子供たちにとって分かりやすいと感じてもらえて嬉しいです。「英語を話す日本人」としてのロールモデルになれば、と思いながら活動しています。

児童を普段と異なる視点で見る機会に

学校の声

授業を後ろから見ていて、**普段と異なる視点で子供たちの様子を見る**ことができます。より細やかに子供たちと向き合えるようになりました。

講師紹介

全国大会出場レベルのスポーツ経験、  
体育家庭教師の経験も生かして活躍中！



▲ボール投げ運動前の準備体操の様子

子供たちの「できた！」がやりがい

講師の声

ほんの些細な一言と思うような声かけでも、子供たちは驚くほど上達します。「できた！」と嬉しそうな笑顔を見せてくれることがやりがいです。

担任の先生は負担軽減を実感

学校の声

ケガに繋がる動き等を把握しているので、安全で楽しい授業を実現できています。担任の先生は、業務量だけでなく心理的な面でも負担が軽減されています。

講師紹介

長年の外資系企業での経験を生かし、  
活躍中！



▲ゲームを通して英語に親しむ指導の様子

日々の小さな積み重ねが実を結ぶ

講師の声

子供たち一人ひとりに寄り添うことを意識して日々の授業に取り組んでいます。担当クラスの最後の単元で、子供たちが英語で立派に発表する姿を見て、本当に感動しました。

教員と講師の連携体制をしっかりと構築！

学校の声

授業中に様子が気になった児童のことや不安なことは、担任やALTと連携して、複数の大人目で児童を見るなど、教員と講師と一緒に解決に向けて動きます。

### 講師の働き方

複数の学校を掛け持ちして教えています。

B小学校では、学校からの求めに応じ5,6年生の授業も担当しています。

年度途中から担当するため、これまでの授業で大事にしてきた点を担任やALTに聞き取り

「いつもと違うな」子供たちの様子で気付いたことは、隙間時間に担任に相談

	月	火	水	木	金
午前	A小学校 3年生3クラス	B小学校 5年生1クラス 6年生2クラス	B小学校 5年生1クラス 6年生2クラス	A小学校 4年生3クラス	
午後	A小学校 3年生1クラス	B小学校 5年生1クラス	B小学校 5年生1クラス	A小学校 4年生2クラス	

講師紹介

体操競技でオリンピックに出場  
競技・指導両方の経験を生かして活躍



▲マット運動でお手本を見せる様子

子供たちが前向きに取り組めるよう工夫

講師の声

子供たちそれぞれに個性がある中で、**運動が得意でない子も前向きに取り組めるよう、声かけを工夫**しています。「準備・片付けも自分たちでやる」といった、学校教育で大事にしている部分を担任の先生とも連携して子供たちに伝えています。

確かな技術と温かい声掛けが子供を勇気づける

学校の声

正しい姿勢やケガの予防をしっかりと伝える体操の指導・**お手本が素晴らしい**です。失敗しても「大丈夫」「もう1回やってみよう」と温かく、丁寧に向き合ってくれることが子供たちのチャレンジ、自信につながっています。

講師紹介

民間での英語指導経験を生かして、  
学校でも活躍の場を広げています！



◀英語の歌を指導する様子

大切にしているのは「子供と向き合う」こと

講師の声

授業で大切にしているのは、**まず子供たちと向き合い、信頼関係を築く**ことです。英語のスキルを伸ばすことだけが目的ではありません。子供たちの未来を育む**学校教育に携われることが大きな喜び**です。特別免許状を取得したいと思っています。

本事業をきっかけに、さらなる活躍に期待！

学校の声

指導力や子供たちへの対応力がすばらしく、本校で継続的に子供たちと関わってもらいたいと考えています。今後はさらに活躍してもらいたいです。

担任の先生とは、  
クラスの様子などを  
授業の合間の時間で  
情報交換しています。

講師の働き方

複数の学校を掛け持ちして教えています。自身の子供の帰宅時間に合わせて午前中の勤務のみとしているため、子育てと両立しながら経験を生かして働くことができます。

	月	火	水	木	金
午前		<b>A小学校</b> 3年生1クラス 4年生3クラス	<b>B小学校</b> 3年生2クラス	<b>B小学校</b> 4年生3クラス	<b>B小学校</b> 3年生1クラス 4年生1クラス
午後	子供の帰宅時間には在宅				

講師紹介

パラスポーツ指導・運動教室での指導経験を  
生かしてみんなが楽しめる授業を実施



▲ボールの投げ方を説明する様子

運動を「楽しいな」と思ってほしい

講師の声

学校の授業は目当てを持って取り組めるようにする必要があり、責任が大きいです。上達できるよう授業プランを作りつつも、子供たちが「楽しいな」と思えるように工夫しています。

子供たちが楽しく体を動かせる時間が増えた

学校の声

授業準備から講師に任せられるため、担任の負担が減ったことはもちろん、準備にかかっていた時間が短くなり子供たちが体を動かせる時間が増えました。運動が得意な子だけでなく、苦手な子も前向きに取り組める温かい指導をしてくれるのがありがたいです。

外国語活動

外国の文化や生活を実体験をもとに伝えられる強みを生かす

講師紹介

発達支援の知識・経験や豊富な海外経験を  
生かして活躍！



◀挨拶や今日の天気などを一緒に発音している様子

楽しい活動をたくさん取り入れる工夫を

講師の声

子供たちに外国の文化や生活を実体験を交えて話すと、とても興味を持ってくれます。歌やダンス、小道具を使ったクイズなど、楽しい活動をたくさん取り入れて工夫しています。

クラスの状況に合わせた授業づくりに信頼

学校の声

子供たちは、授業で初めて知った外国の文化について嬉しそうに報告してくれます。クラスの様子を見ながら教材や指導方法を工夫してくださり、子供たちとの信頼関係ができているのを感じます。

多様な子供たちに接してきた経験が、**集団授業での指導**にも活かされています。

講師の働き方

特別非常勤講師以外の仕事も含め、色々な職を経験し、小・中学校で子供たちに関わっています。英語のスキルだけでなく、海外で発達支援に関わった経験を生かして働くことができます。

	月	火	水	木	金
午前	特別支援学級 介助員	インクルーシブ 支援員	特別支援学級 介助員	特別非常勤講師 <b>A小学校</b> 3年生2クラス 4年生2クラス ↓ 次回教材準備 担任との情報交換等	インクルーシブ 支援員
午後	B中学校	C小学校 日本語講師/ 外国人児童への 通訳・翻訳サポート等	B中学校		C小学校 日本語講師/ 外国人児童への 通訳・翻訳サポート等

講師紹介

陸上トレーナーとしてのスキルを発揮して活躍中！



▲走る講師のカゴを目がけて玉を投げる「追いかっこ玉入れ」の様子

講師の働き方

スポーツ関係の仕事と両立しています。授業の進め方を前日の夜にシミュレーションし、実技指導の参考にする動画を視聴するなど自ら工夫をすることで1つ1つの授業を大切に実施しています。

	月	火	水	木	金
午前	陸上トレーナーとして勤務	スポーツ関連アドバイザー業務	A小学校 5クラス	A小学校 4クラス	A小学校 4クラス
午後	研修講師などの業務	アスリートへの施術のため出張	陸上トレーナーとして勤務	スポーツ関連アドバイザー業務	陸上トレーナーとして勤務

休み時間も練習に励む子供からの声が嬉しい

講師の声

授業をきっかけに、休み時間も熱心に練習する子供たち。「先生見て！二重跳びできるようになったよ！」と教えてもらったときはとても嬉しかったです。休み時間に一緒に遊ぶなど、関係づくりが授業にも生きています。

子供たちの運動能力の向上に期待！

学校の声

講師の専門性を生かした授業により、子供たちが楽しめることと体力を向上させることが両立できています。今後も、子供たちのより一層の運動能力の向上に向けて活躍してもらいたいと考えています。

令和8年度の詳しい募集案内は、東京都教育支援機構（TEPRO）ホームページにて6月頃～掲載予定です。



[参考] 令和7年度の募集内容について記載しております。参考としてご覧ください。今年度の募集期間・応募資格等については、正式な募集情報をお確かめください。

令和7年度募集期間：令和7年6月25日（水）～令和7年7月18日（金）

※ 小学校教員免許をお持ちでない方が対象です。 中学校・高等学校の教員免許をお持ちの方は応募可能です。

体育  
応募資格

スポーツ競技の専門的な知識を有し、以下のいずれかに該当する方

- ① 各競技の都道府県大会又はこれと同等以上の大会に出場し活躍した方
- ② 指導者として指導した児童又は生徒が①と同等の活躍をした実績のある方
- ③ 長年にわたり指導者として競技指導の経験がある方

外国語活動  
応募資格

以下のいずれかに該当する方

- ① 「CEFR」A2以上の検定・認定スコアを有し、かつ現に「英語を日常的に用いる職務」に3年間以上（応募時点）就いていること。
- ② 「CEFR」B2以上の検定・認定スコアを有し、かつこれまで「英語を日常的に用いる職務」に1年間以上（応募時点）就いていた経験があること（現職も含む）。

※CEFRは外国語能力を国際的に評価するための共通参照枠です。詳細は正式募集の際の案内をご確認ください。